

Выписка из справки

«Результаты развития воспитанников МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линёво»

2020 – 2021 учебный год, средняя группа

	Начало года				Конец года			
	Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования							
	Количество детей, чел.							
	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)
Группа № 7	12	0	6	18	13	1	5	18

2021 – 2022 учебный год, старшая группа

	Начало года				Конец года			
	Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования							
	Количество детей, чел.							
	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)
Группа № 7	13	1	5	18	16	5		

МКДОУ  
 детский сад  
 комбинированного  
 вида «Родничок»  
 р.п. Линёво  
**ВЕРНО**  
 Заведующий МКДОУ  
 «Родничок» р.п. Линёво  
 О.П. Сидоркина  
 « 4 » августа 20 23 г.

**2022 – 2023 учебный год, подготовительная группа**

	Начало года				Конец года			
	Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования							
	Количество детей, чел.							
	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)	Соответствует возрасту	Высокий уровень	Большинство компонентов не развиты	Количество детей (всего)
<b>Группа № 7</b>	16	5	2	18	18	5	0	18

**Вывод:**

В результате проведенной работы, к моменту выпуска детей в школу достигнуты устойчивые положительные результаты развития детей.

У 100% детей подготовительной группы к концу учебного года наблюдается стабильная познавательная мотивация, любознательность, активность и самостоятельность. Дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Могут реализовывать свои технические решения, проявляют находчивость и изобретательность, экспериментируют, а затем совершенствуют свои постройки. Все это является началом технического, а затем и инженерного мышления.

