**Приложение 2**

**Выписка из перспективного плана**

**совместной работы с родителями**

**по теме «Формирование элементарных естественно – научных представлений дошкольников через активное наблюдение за природными объектами и явлениями**

 Подготовила:

 Воспитатель Нусова Ольга Владимировна

**Средняя группа (дети 4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель** |
|  «Что такое естественно-научные представления» | Интервью | Определить осведомленность родителей, круг их представлений о данном направлении развития ребенка |
| «Формирование естественно-научных представлений детей 4-5 лет» | Анкетирование | Выяснить мнение и определить типичные трудности родителей в вопросах формирования естественно-научных представлений  |
| «Первые шаги формирования естественно-научных представлений детей 4-5 лет» | Консультация | Повысить компетентность родителей в формировании естественно-научных представлений детей. Обратить внимание родителей на важность совместной работы ДОО и семьи в развитии ребенка |
|  «Преемственность семьи и ДОО в формировании естественно-научных представлений у детей 4-5 лет» | Родительское собрание | Формирование родительских компетентностей родителей в вопросах по данному направлению. Обратить внимание на активное общение ребенка с природой, создание развивающей среды в семье и ДОО |
| «Обучение с увлечением» | Практическое занятие | Повысить компетентность родителей через практические рекомендации и игровые упражнения, игры, направленные на развитие познавательной активности, любознательности  |
| «Неизведанное рядом» | Проектная деятельность | Совместными усилиями ДОО и семьи на основе исследовательской деятельности учить детей активно наблюдать за природой и природными явлениями. Делать простые умозаключения. Вызывать интерес к данному виду деятельности |
| «Итоги работы ДОО и семьи по формированию естественно-научных представлений дошкольников» | Родительское собрание | Подведение итогов совместной работы за учебный год по данному направлению. Определить стратегию дальнейшего развития естественно-научных представлений дошкольников в тесной взаимосвязи ДОО и семьи. Демонстрация положительного семейного опыта |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Цель** |
| «Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста» | Анкетирование | Выяснение мнения и трудностей родителей в вопросах формирования естественно-научных представлений детей  |
| «Роль сформированности естественно-научных представлений дошкольников при подготовке к школе» | Родительское собрание | Повысить уровень сформированности родительских компетенций в вопросах по данному направлению. Обратить внимание на важность совместной работы ДОО и семьи в развитии ребенка |
| «Пути повышения уровня сформированности естественно-научных представлений дошкольников» | Рекомендации | Дать конкретные советы по повышению уровня сформированности естественно-научных представлений ребенка. Повышение родительских компетенций в вопросах данного направления |
| «Растим любознательных» | Практикум | Обеспечение тесного сотрудничества и взаимопонимания с родителями в работе по данному направлению. Показать на практике, какие методы и приемы повышают познавательную активность, любознательность |
| «Активное наблюдение за природными объектами и явлениями как фактор формирования естественно-научных представлений детей» | Консультация | Повышение компетентности родителей. Обратить внимание родителей на важность активного общения ребенка с природой в формировании естественно-научных представлений детей  |
| «Наши успехи и достижения» | Презентация | Повышение компетентности родителей через демонстрацию положительного опыта семейного воспитания по формированию естественно-научных представлений старших дошкольников, развитие мотивации и любознательности |